



A: gois008001@istruzione.it

INSEGNARE LA GRAMMATICA PER FAVORIRE LE COMPETENZE COMUNICATIVE E SOCIALI DEGLI STUDENTI

6 ORE DI FORMAZIONE IN WEBINAR

ULTIMI GIORNI PER ISCRIVERSI

Nel webinar si spiega come lo studio della grammatica può essere utilizzato per aiutare gli studenti a maturare non solo abilità espressive, ma anche competenze comunicative, sociali e civiche, per il miglioramento dei loro rapporti interpersonali. Vengono offerti spunti per acquisire la consapevolezza dell'impatto emotivo che possono determinare negli altri le parole, per prediligere una comunicazione più adeguata ed "ecologica" sul piano socio-relazionale.

> **FORMATORE:** Giovanni Morello

> **DESTINATARI:** Insegnanti di Italiano della scuola secondaria di primo e secondo grado; Insegnanti di Italiano della scuola primaria (quarto e quinto anno); Insegnanti di lingue straniere; Qualunque docente interessato a comprendere i principi della pragmatica della comunicazione e il loro rapporto con la grammatica usata giornalmente.

**Saranno svolti 2 incontri in webinar di 3 ore ciascuno
dalle ore 16.00 alle ore 19.00
per un totale di 6 ore di formazione**

> **Mercoledì 27 febbraio 2019**

> **Venerdì 1 marzo 2019**

*Potrai rivedere la registrazione dei tuoi webinar senza limiti di tempo, anche in caso di assenza.
Per accedere, ti basterà acquistare il corso on line attraverso il nostro [STORE](#)*

> **COSTO:** 55 euro

LA CASA EDITRICE LA TECNICA DELLA SCUOLA E' ENTE DI FORMAZIONE ACCREDITATO DAL MIUR

*Puoi acquistare i nostri corsi anche con la **CARTA DOCENTE***

Il corso è presente anche sulla piattaforma ministeriale Sofia, sulla quale sarà possibile iscriversi dopo avere effettuato il pagamento.

VAI ALLA SCHEDA DEL CORSO

CASA EDITRICE
LA TECNICA DELLA SCUOLA
formazione@tecnicadellascuola.it
Tel. 095448780 - 9.30-13.30/15.30-18.00

Se non vuoi ricevere più le nostre informazioni clicca su [unsubscribe](#)
La Tecnica della Scuola srl, Via Tripolitania 12, Catania, Catania, 95127, Italy, www.tecnicadellascuola.it

